

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA NTO: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

FECHA ACTUAL: \_\_\_\_\_

ITEMS 0-12 meses	RESPUESTA
• Responde a la voz inmovilizándose (2 m).....	
• Vuelve la cabeza para mirar a la persona que le habla (4-5m).....	
• Muestra interés - atención al habla.....	
• Se vuelve/responde al oír su nombre (6 – 8 m).....	
• Respuesta emocional ante alguna palabra familiar emitida por figuras de apego (6-8).....	
• Respuestas a rutinas de la vida diaria en contexto: “a comer”, “al baño”, “viene papá” (8-12 m).....	
• Reacciona al escuchar “no” (8-12m).....	
• Respuesta anticipatoria (motora) a rutinas de juego o a palabras o frases familiares, con claves visuales presentes: “palmas-palmitas”, “currin-currin”, “michi gatito”, “¿cómo está la tía? , “ Di adiós” (8-12 m)....	
• Respuesta a alguna rutina social (juego y/o actividad diaria) sin claves visuales (12 m) .....	
• Respuesta a 3-6 nombres de objetos nombrados y señalados por el adulto y/o nombrados con claves de contexto significativas (8-12 m).....	
• Respuesta a palabras de acción asociadas a órdenes generales y acompañadas de gestos (dame, toma, mira, ven )(9-12).....	
• Busca con la mirada un objeto o persona presente, nombrado por el adulto sin claves de apoyo (1 ó 3 palabras/≈12-18m).....	
Observaciones:	

NOMBRE:

FECHA:

ITEMS 12-24 meses	RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende palabras asociadas a nombres de objetos familiares reales o personas relevantes para él presentes en la habitación (12-18).....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a palabras de acción de rutinas familiares en contexto habitual (a comer, péinate, bebe agua, come más) (12-18m).....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirar, señalar o actuar sobre un objeto real nombrado por el adulto, eligiendo entre tres que se hayan delante de él (14-18)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zapato.....</li> <li>▶ Cuchara.....</li> <li>▶ Pipo.....</li> <li>▶ Agua.....</li> <li>▶ Patatas.....</li> <li>▶ Pelota.....</li> </ul> </li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Otros:.....</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalar o entregar un juguete que representa objetos familiares nombrado por el adulto, eligiendo entre 5 que se hayan delante de él (18-24)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Coche.....</li> <li>▶ Muñeca.....</li> <li>▶ Silla.....</li> <li>▶ Baño.....</li> <li>▶ Mesa.....</li> <li>▶ Cama.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta a un juguete que representa animales o personas (21-24)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Caballo.....</li> <li>▶ Perro.....</li> <li>▶ Papá/señor.....</li> <li>▶ Mamá/señora.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a palabras de acción asociadas a ordenes generales, sin que vayan acompañadas de gestos (12-18)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Toma.....</li> <li>▶ Dame.....</li> <li>▶ Mira.....</li> <li>▶ Ven.....</li> <li>▶ Siéntate.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica/se señala partes elementales del cuerpo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- En su propio cuerpo (12-15 m).....</li> <li>- En otros (15-18 m).....</li> <li>- En un dibujo (18-24 m).....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a palabras de acción asociadas a actividades de la vida diaria, respondiendo a instrucciones referidas a un muñeco: péinala, a comer, acuéstala. (20-24 m).....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes de una acción y un objeto (VO -VOi)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dame x.....</li> <li>▶ Come x.....</li> <li>▶ Tira X.....</li> <li>▶ Peina a x.....</li> <li>▶ Besa a x.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes que implican una acción y una localización (VA)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ponlo en x</li> <li>▶ Pinta en x</li> </ul> </li> </ul>	

NOMBRE:

FECHA:

ITEMS 24-30 meses	RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimina/entrega un muñeco atendiendo a su genero:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Niño-niña</li> <li>▶ Papá-mamá</li> <li>▶ Señor-señora</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes de una acción y dos objetos (V <math>\frac{O}{N}</math> y N)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dame X y Z</li> <li>▶ Tira X y Z</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes de una acción y un objeto + un complemento del nombre (posesivo o dativo) (V <math>\frac{O}{N}</math>) (N +pr+N)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Coge X de papá</li> <li>▶ Coge X de la niña</li> <li>▶ Coge X de la vaca</li> <li>▶ Peina/pinta X de Z</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes de una acción y un objeto+ un complemento de lugar o localización (VOA) (asegurarse previamente comprensión léxica de N)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pon X en Z</li> <li>▶ Coge X de la silla</li> <li>▶ Coge X de la mesa</li> <li>▶ Coge X del coche</li> <li>▶ Pinta X de la mesa/coche.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes que implican un agente, una acción y un objeto directo (SV0)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Papá tira/empuja coche</li> <li>▶ Papá tira/empuja caballo</li> <li>▶ Mamá tira/empuja silla</li> <li>▶ Mamá come yogur</li> <li>▶ Papá come x</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes que implican agente-acción-objeto indirecto (SV0i)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Papá besa a la vaca</li> <li>▶ La vaca besa a papá</li> <li>▶ Papa peina a Z</li> <li>▶ Z peina a papá</li> </ul> </li> </ul>	

ITEMS 24-30 meses (continuación)	RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a enunciados que implican agente-estado                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Papá esta sucio/limpio</li> <li>▶ La caja esta vacía/llena</li> <li>▶ El cajón está abierto/cerrado</li> <li>▶ La linterna esta encendida</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica/señala o entrega objetos que el adulto describe por su uso funcional (29-30)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Nos sirve para beber</li> <li>▶ Nos sirve para comprar</li> <li>▶ Nos sirve para cortar</li> <li>▶ ¿En que dormimos?</li> <li>▶ ¿Con qué pintamos?</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a preguntas referidas a qué/objeto, qué/acción, dónde/localización en historias o acontecimientos familiares .....</li> </ul>	

OBSERVACIONES:

NOMBRE:

FECHA:

ITEMS 30-36 meses	RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes de una acción y un objeto +atributo (V <math>\frac{O}{N+adj}</math>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dame X grande/chico.....</li> <li>▶ Tira X grande/chico.....</li> <li>▶ Dame X + color.....</li> <li>▶ Dame x sucio/limpio.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes de una acción y una localización +atributo (V <math>\frac{A}{N+adj}</math>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ponlo en el coche grande/ rojo.....</li> <li>▶ Ponlo en el vaso grande/rojo.....</li> <li>▶ Pinta en el papel chico/azul.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes que implican una acción, dos objetos y una localización (S V <math>\frac{O}{N+N}</math> A)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pon X y Z en la caja.....</li> <li>▶ Monta X y Z en .....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes que implican acción- objeto- localización y que incluyen conceptos espaciales básicos ( S V <math>\frac{A}{A+pr+D+N}</math>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pon X debajo de Z.....</li> <li>▶ Pon X encima de Z.....</li> <li>▶ Pon X dentro de Z.....</li> <li>▶ Pon X junto a Z.....</li> <li>▶ Pon X detrás de .....</li> <li>▶ Pon X delante de.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes coordinadas formadas por cláusulas de dos elementos (acción-objeto y acción, acción-objeto y acción-objeto, acción-localización y acción-objeto)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ponte de pie y salta.....</li> <li>▶ Quítate X y vete a la mesa.....</li> <li>▶ Quítate z y coge Z.....</li> <li>▶ Llévalo a la mesa y tráeme X.....</li> <li>▶ Pinta un coche y ponlo en la mesa.....</li> <li>▶ Súbete a la silla y da palmadas.....</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a preguntas referidas a los siguientes casos semánticos: que/objeto, qué/acción, dónde/localización, con que/instrumento, quién/identidad o agente, de quién/posesión, emerge porqué/causalidad.....</li> </ul> <p><b>Colocar en la mesa juguetes o una lámina y preguntar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ¿Qué está comiendo X?.....</li> <li>▶ ¿Qué hace X?.....</li> <li>▶ ¿Quién te ha comprado X?.....</li> <li>▶ ¿Quién ladra?.....</li> <li>▶ ¿Quién esta sentado?.....</li> <li>▶ ¿Quién se come el yogur?.....</li> <li>▶ ¿Con qué pintamos?.....</li> <li>▶ ¿Con qué limpiamos el suelo?.....</li> </ul>	

NOMBRE:

FECHA:

ITEMS 36-48 meses	RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a estructuras coordinadas formadas por una cláusula de tres elementos y una de uno ó dos elementos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mete el cubo en la taza y apaga la luz.....</li> <li>▶ Mete la pelota en la caja y guárdala en el armario.....</li> <li>▶ Pon x en z y salta.....</li> <li>▶ Pon X en Z y después siéntate.....</li> <li>▶ Llama a la puerta y después toca la pared.....</li> <li>▶ Coge el plato y el vaso rojo del armario...</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a consignas con cláusula “y después”.....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a ordenes que implican 1 acción+1 ó 2 objetos + localización con atributos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Monta X y Z en la moto roja.....</li> <li>▶ Pon X y Z en la taza roja.....</li> <li>▶ Pon el botón rojo en la caja.....</li> <li>▶ Pon el cerdo pequeño detrás de la vaca...</li> <li>▶ Mete dos perros en la cama.....</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Respuesta a los casos semánticos “Porqué”, “Para qué” y “Cual” referido a objetos o personajes cotidianos o presentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ¿Cuál es que tiene las orejas grandes?....</li> <li>▶ ¿Para que sirve X?.....</li> <li>▶ ¿Para que necesitamos el dinero?.....</li> <li>▶ ¿Para qué tenemos libros?.....</li> <li>▶ ¿Cuál/ qué caballo se come el yogur?</li> <li>▶ ¿Cuál/ qué perro está detrás del cerdo?</li> </ul>	

ITEMS 48-60 meses	RESPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar tres ordenes de una oración compuesta e introducidas por nexos temporales (54-60 m): “Aquí hay un lápiz, quiero que lo coloques sobre aquella silla, después quiero que abras la puerta y luego que me traigas la cajita que ves allí (señalar con el dedo).. Lo has entendido: primero colocas el lápiz sobre la silla, luego cierras la puerta y después me traes la cajita. Empieza”.....</li> <li>• “Pon el coche en la silla, luego enciendes la luz de la clase y después traes aquel lápiz”.....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de un cuento (ver McCarthy)</li> </ul>	