

CLASIFICACIÓN –DESCRIPCION DE LOS TEDL DE RAPIN Y ALLEN***Trastornos de la vertiente expresiva***1. **Dispraxia verbal**

Comprensión normal o casi normal. Articulación afectada, dificultades para planificar intencionalmente la secuencia de movimientos necesarios para producir sonidos del habla y/o su secuenciación en sílabas o palabras. La manifestación más clara es quizás la inconsistencia en la producción de sonidos y/o palabras intencionalmente, así como el incremento de dificultades de producción del lenguaje bajo demanda. En casos severos habla espontánea muy limitada e incluso ausencia de habla.

2. **Déficit de programación fonológica**

Comprensión normal o casi normal. Habla difícilmente inteligible por dificultades en el conocimiento y uso de los rasgos fonéticos, así como una inhabilidad para articular secuencias de sonidos y/o para identificar los fonemas de forma constante en diferentes contextos secuenciales. Retraso y/o anomalías en el uso de los procesos fonológicos y el uso de los sonidos como elementos contrastivos (omisiones y sustituciones de clases de sonidos, asimilaciones, reducción estructura silábica..). Pueden tener, o no, problemas fonéticos o problemas oral-motores. Limitaciones en el desarrollo de la conciencia fonológica.

Déficit análisis secuencial y deficiente memoria auditivo-verbal. En ocasiones dificultades de recuperación léxica y/o problemas para establecer relaciones semánticas entre las palabras.

Trastornos mixtos expresión-comprensión3. **Agnosia auditivo-verbal**

Comprensión severamente afectada, incluso ausente, por las serias dificultades para decodificar el lenguaje por vía auditiva (frecuentemente obligado uso del canal visual para desarrollar el lenguaje). Producción del lenguaje nula o muy limitada con alteraciones fonológicas importantes, al menos en las primeras etapas. Fluidez verbal perturbada. Desarrollo comunicativo no vocal adecuado

4. **Déficit fonológico-sintáctico**

Comprensión deficiente en grados diversos, mejor que expresión aunque alterada para el discurso complejo. Déficit comprensión y expresión aspectos fonológicos y sintácticos: trastorno fonológico con retraso y/o anomalías en el desarrollo fonológico, sintaxis rudimentaria y anormal (fundamentalmente morfología deficiente con limitado empleo de flexiones y de palabras gramaticales). Expresión limitada fundamentalmente en relación al discurso narrativo y conversacional. Mejor desarrollo en aspectos pragmáticos y semánticos, aunque a menudo con limitaciones o déficit semánticos

Trastornos del procesamiento de orden superior5. **Déficit semántico-pragmático**

Severos problemas de comprensión, fundamentalmente comprensión de estructuras complejas (cláusulas insertadas, condicionales e interrogativas) y discurso. Habla fluida, articulación normal. Estructura gramatical normal, aunque con numerosas emisiones no analizables o problemáticas gramaticalmente en una muestra de lenguaje espontáneo al abundar los modismos, emisiones incompletas, ecolalias o los enunciados desviados. Déficits en el desarrollo semántico con insuficientes competencias para almacenar o representar el significado semántico de las palabras y/o pobre elaboración de las relaciones de significado entre las palabras (fallos en palabras gramaticales, tiempos verbales, términos referenciales, conceptos abstractos..). Dificultades organización semántica del discurso. Dificultades marcadas de recuperación léxica. Anomalías pragmáticas fundamentalmente en relación a la función conversacional (ecolalias, circunloquios, estereotipias verbales, sobreempleo de modismos, empleo de preguntas reiterativas...). A menudo hiperverbales.

6. **Déficit léxico-sintáctico**

Deficiente comprensión de enunciados complejos. Retraso marcado en la adquisición del primer lenguaje con evidentes dificultades en el desarrollo fonológico y sintácticos en las primeras etapas, así como graves problemas de recuperación léxica. Habla fluente con posible ocasional "seudo-tartamudeo" por dificultades de evocación. Articulación / desarrollo fonológico llega a ser normal, persistiendo dificultades de comprensión-expresión del discurso narrativo. Dificultades léxicas, morfológicas y de evocación de palabras