

DESARROLLO LENGUAJE

AÑOS	9-18 meses	18-24 meses	24-30 meses
VOCABULARIO	1/3 – 20/40	40 – 100/200	100/200 - 400/500
TIPO DE PALABRAS	N (65%) V(13%) Otras (aquí, más, otro...)	Art.(sin concordancia) Pronombres pers. (mio,tuyo,yo,tu), Demostrat.(este). Adverbios (aquí, allí) Preposiciones (a, en)	Pronombres interr. (qué, dónde) Preposiciones (para, con, por) Se amplian los adverbios (ahora, mañana, arriba...)
FONEMAS	M P (¿?) A E I O	M N P B (W) (t) (k) (x) (g) A E I O U	M N P T B W (k) (g) (x) (l) (s) (z)
ESTRUCTURA SILABICA	CV CVCV duplicada VCV <hr/> VCVCV duplicada	CV CVC (97%) VCV CVCV (reducciones frecuentes silaba atona inicial o C Imita bisilabas simples	CVCV (reduce atona inic.) VCVCV CVCVCV (reduce sílaba Atona inicial) CVCVC (puede reducir) CCV y VVC puede iniciarse con /l/
INTELIBIBILIDAD	25%	30% - 66%	51% - 70%
ESTRUCTURA GRAMATICAL	1 elemento	2 elementos	3 elementos
COMPRESIÓN	Responde a su nombre y nombres de personas familiares. Respuesta a objetos familiares presentes (12-18). Respuesta a palabras de acción en contexto habitual (12-18).	Responde a nombres de objetos familiares no presentes. Consignas que implican una acción y un objeto en contexto, Inicio de respuesta a preguntas qué, quién, dónde pero sólo en contexto.	Responde a consignas que interrelacionan dos objetos (Pon X en Z". Responde a preguntas referidas a: qué (objeto), qué (acción), dónde (localización) en historias o acontecimientos familiares.

AÑOS	30-36 meses	36-48 meses
VOCABULARIO	200/500 – 1000	
TIPO DE PALABRAS		
FONEMAS	M N Ñ P T K B D(70%) G(80%) F(80%) S (80%) J CH (80%) L LL (60%) R(70%)	M N Ñ P T K B D G F S (80%) Z (70%) J CH L LL R (80%) RR (70%)
ESTRUCTURA SILABICA	CVCVCV (puede omitir alguna C inicial atona) Imita trisilabas Consolida C finales. CCV – VCC: inician, los errores son normales.	CVCVCVCV (puede reducir las no familiares) Se consolidan grupos consonánticos aunque pueden no completarse hasta 6 años
INTELIGIBILIDAD	71-80-90%	100%
ESTRUCTURA GRAMATICAL	4 ó más elementos	Primeras Oraciones compuestas
COMPRENSIÓN	Responde a preguntas referidas a: de quién (posesión), quién (identidad), porqué (causalidad)	Escucha historias largas. Lleva a cabo ordenes complejas.