

Puedo APRENDER Puedo TRABAJAR



Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo Declaración Institucional del movimiento asociativo del autismo en España

Diez reformas para multiplicar por diez nuestras oportunidades

Las personas con trastorno del espectro del autismo (TEA) y sus familias se enfrentan a grandes obstáculos a la hora de acceder a una educación y un empleo de calidad en igualdad de oportunidades. El acceso a ellos es un derecho reconocido en la **Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad**, y también un factor clave para su calidad de vida.

Con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo queremos exponer y reivindicar las reformas que necesita nuestro país para que este derecho sea una realidad para las más de 450.000 personas con autismo en España, 85.000 de ellas en Andalucía.

¡FIRMA EL MANIFIESTO!

Página 1 de 3



www.diamundialautismo.org/firma-el-manifiesto

Campaña promovida por Autism Europe y el movimiento del autismo en España:

Financiado por:



✓ APOYO AL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL
CON CARGO AL 0,7 DEL IMPUESTO DE SOCIEDADES



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Más información sobre trastorno del espectro del autismo en www.autismo.org.es

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Manifiesto del movimiento asociativo del autismo en España

Puedo **APRENDER** Puedo **TRABAJAR**

Acceder a una educación que se adecue a las capacidades, prioridades y necesidades específicas de cada persona con TEA en los distintos niveles y modalidades educativas, que incluya los apoyos adaptados requeridos, impacta de manera fundamental en el desarrollo de su potencial, en su calidad de vida y en sus oportunidades, así como en la de sus familias.

Para ello, en materia de EDUCACIÓN, los desarrollos normativos deben:

- 1) Garantizar una red variada, suficiente, específica y especializada de servicios de apoyo, recursos y centros educativos en todos los territorios.
- 2) Mantener, flexibilizar e innovar en las modalidades de escolarización de acuerdo con la Convención sobre Derechos de Personas con Discapacidad y garantizar su libre elección por parte de los padres y madres o representantes legales.
- 3) Incrementar los recursos y la dotación económica, así como la adecuada capacitación de los miembros de la comunidad educativa para garantizar la buena práctica en su desarrollo e implementación.
- 4) Promover en la Formación profesional la adecuada orientación vocacional y el diseño de itinerarios formativos y profesionales personalizados, así como la flexibilización de las metodologías de aprendizaje, la adaptación del sistema de evaluación.
- 5) Implantar las medidas necesarias para minimizar el impacto de la pandemia ocasionada por la COVID-19 en el alumnado con TEA, asegurando los recursos de apoyo que necesiten y favoreciendo la asistencia presencial a la escuela, especialmente en los casos de mayores necesidades de apoyo y baja competencia digital.

FIRMA EL MANIFIESTO!

Comparte y comenta:

#DiaMundialAutismo3



diamundialautismo.com/firma-el-manifiesto

Organizado por Autismo Europa y el movimiento del autismo en España:

Financiado por:



Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Manifiesto del movimiento asociativo del autismo en España

Puedo **APRENDER** Puedo **TRABAJAR**

Promover la igualdad de oportunidades en el acceso al EMPLEO es imprescindible. En la Unión Europea menos del 10% de las personas con TEA tiene un empleo, lo que nos sitúa como uno de los colectivos de la discapacidad con menor acceso al mercado laboral; las que trabajan suelen tener empleos mal pagados o de empleo protegido. Esta situación hace imprescindible que la regulación laboral en España tenga en cuenta de forma específica a las personas con autismo y favorezca un empleo estable con un nivel salarial digno que les permita desarrollar un modo de vida independiente.

Para ello, son urgentes las siguientes reformas:

- 6) Modificar la normativa vigente en materia de empleo de manera que se considere a las personas con TEA de manera específica, como colectivo de alta vulnerabilidad.
- 7) Contemplar de manera específica a las personas con TEA como beneficiarias de los programas comunes de activación de empleo, puesto que todas ellas tienen, por definición, grandes dificultades respecto a la búsqueda y el mantenimiento del empleo, tengan o no discapacidad intelectual asociada.
- 8) Facilitar el acceso a una variedad de experiencias laborales y oportunidades de empleo, contando con los apoyos necesarios y accediendo a una variedad de alternativas (empleo con apoyo, programas de orientación profesional e intermediación sociolaboral, unidades especializadas, etc.) a través de itinerarios personalizados.
- 9) Facilitar el acceso de las personas con TEA a los programas de empleo de colaboración social con entidades públicas, desarrollando alternativas flexibles para conseguirlo.
- 10) Establecer medidas que minimicen el impacto de la COVID-19 en el acceso y mantenimiento del empleo de las personas con TEA y garanticen las condiciones sanitarias necesarias de prevención y seguridad en el desempeño laboral.

Página 3 de 3



Comparte y comenta:
#DiaMundialAutismo



¡FIRMA EL MANIFIESTO!

www.diamundialautismo.com/firma-el-manifiesto

Campana promovida por Autismo Europa y el movimiento del autismo en España:

Financiado por:



Más información sobre trastorno del espectro del autismo en www.autismo.org.es